



TALLER DE REVISIONES SISTEMÁTICAS

1. INTRODUCCIÓN

La implicación, cada vez mayor, de los profesionales de Enfermería en la investigación, bien como investigadores o bien como utilizadores de los resultados producidos por la investigación, precisa refuerzo y actualización. Con ello se pretende conseguir que la toma de decisiones de los profesionales asistenciales esté basada en la mejor evidencia disponible y que la investigación específica de Enfermería se lleve a cabo por enfermeras con amplios conocimientos en metodología de investigación que favorezca su acceso a este campo.

Uno de los objetivos del Centro español para los cuidados de salud basados en la evidencia: un Centro de Excelencia del Instituto Joanna Briggs (CECBE), es promocionar y difundir la necesidad de la práctica clínica basada en la evidencia. Para ello, es necesario realizar formación en metodología para la realización de revisiones sistemáticas, con el fin de que haya el mayor número de enfermeras en las Comunidades Autónomas que puedan colaborar en dichas revisiones. En este sentido se plantea el Taller de Revisiones Sistemáticas.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo general

Iniciar a los alumnos en la práctica clínica basada en la evidencia y capacitarlos para el desarrollo de revisiones sistemáticas.

Objetivos específicos

- Conocer el concepto de revisión sistemática (diferencias con revisiones de la literatura, síntesis, etc.)
- Situar la revisión sistemática en el contexto de la Práctica basada en la evidencia.
- Conocer la metodología de las revisiones sistemáticas: estructura del protocolo.
- Conocer los fundamentos de la búsqueda bibliográfica en las revisiones sistemáticas y el manejo de las principales bases de datos bibliográficas relevantes para la realización de revisiones sistemáticas.



- Conocer los criterios de selección de estudios de investigación realizados tanto con metodología cualitativa como cuantitativa.
- Realizar la lectura crítica de estudios de investigación originales, tanto cualitativos como cuantitativos
- Reconocer los puntos críticos relativos a la validez de una revisión sistemática.
- Conocer la utilidad de las revisiones sistemáticas en la toma de decisiones, en base a los niveles de evidencia.
- Conocer los recursos de que dispone el Instituto Joanna Briggs para la realización de revisiones sistemáticas.

El objetivo práctico final es que los profesionales que realicen la formación participen como miembros de un equipo que realice revisiones sistemáticas en el seno del Centro español para los cuidados de salud basados en la evidencia del Instituto Joanna Briggs.

3. DURACIÓN Y CALENDARIO DEL CURSO

El curso tiene una duración de 34 horas lectivas de contenido teórico-práctico.

Cada año se realizan dos ediciones, en primavera y en octubre, en la Comunidad Autónoma que haya optado a ser sede del curso.

4. METODOLOGÍA

En el taller se realizarán exposiciones teóricas y trabajos en grupo, centrando el programa en el aprendizaje del alumno más que en la exposición teórica.

Las exposiciones teóricas se realizarán a través de clases magistrales, con ejemplos y prácticas autorizadas de cada uno de los temas.

Los contenidos prácticos se realizarán en grupo (3-4 alumnos), se elaborará un protocolo de revisión sistemática, según modelo y pautas establecidas por el Instituto Joanna Briggs, y se desarrollarán de forma práctica los pasos de una revisión sistemática.

Se realizará la exposición por grupos del protocolo elaborado.

Se pretende una actividad interactiva entre profesor-alumnos y alumnos-alumnos.



5. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará por medio de:

1. Control de asistencia: Mediante firmas de los asistentes a la actividad (deben asistir al 100% de la actividad).
2. Asimilación de conocimientos: Elaboración, en el tiempo de trabajo práctico, de un protocolo de revisión sistemática según el modelo del Instituto Joanna Briggs que será presentado el último día de curso.
3. Control de la actividad: Una vez finalizado el taller se realizará una encuesta para valorar la satisfacción en cuanto a conocimientos adquiridos, habilidades desarrolladas en la parte práctica, evaluación del profesorado, de la metodología y del material utilizado.

Esta actividad está acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid con 6,1 créditos.

6. A QUIÉN SE DIRIGE

Se dirige fundamentalmente a diplomados de Enfermería de todas las Comunidades Autónomas que forman el CECBE, y que tengan conocimientos en metodología de la investigación, así como conocimientos de inglés a nivel de lectura de artículos científicos.

7. PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

La inscripción al curso se realiza a través del responsable del comité científico del CECBE en cada Comunidad Autónoma.

Los gastos de matrícula y alojamiento son cubiertos por el CECBE.



8. PROGRAMA DEL CURSO

Día	Horario	Contenido
Lunes	09:30 – 10:00	Presentación del Taller de Revisiones Sistemáticas
	10:00-11:30	Introducción a los Cuidados de Salud Basados en la Evidencia. Calidad y Aplicabilidad de la Evidencia. Introducción al concepto y finalidad de una Revisión Sistemática.
	12:00-14:00	Protocolo de Revisión Sistemática. Etapas. Planteamiento de la pregunta/Objetivo (Preguntas de diagnóstico, riesgo, efectividad, cualitativas). Esquema PICO. Antecedentes y Justificación. Criterios de inclusión/exclusión. Lectura de pregunta, antecedentes y criterios inclusión/exclusión en una RS real
	15:00-18:00	Trabajo en grupo: Planteamiento de una pregunta / objetivo de revisión sistemática, criterios de inclusión / exclusión (Esta pregunta será la base para los trabajos de grupo de todo el taller).
Martes	9:00-11:30	Búsquedas Bibliográficas. Aspectos teóricos de la estrategia de búsqueda en una RS: Bases de datos electrónicas, literatura gris, búsqueda manual y secundaria. Práctica de búsquedas bibliográficas. (Aula de Informática). Lectura de la estrategia de búsqueda en una RS real
	12:00-14:00	Práctica de búsquedas bibliográficas (Aula de Informática). Trabajo en grupo: Definición de la estrategia de búsqueda en el protocolo de RS. Búsqueda en bases de datos electrónicas para responder a la pregunta de RS planteada.
	15:00-18:00	Selección de los Estudios. Planteamiento del proceso de selección de estudios en un protocolo de RS. Evaluación y lectura crítica de estudios observacionales. Lectura de la selección de estudios de una RS real
Miércoles	9:00-11:30	Selección de los Estudios. Evaluación y lectura crítica de estudios experimentales / cuasiexperimentales. Extracción de datos. Planteamiento del proceso de extracción de datos cuantitativos en un protocolo de RS. Extracción de datos de estudios experimentales.
	12:00-14:00	Análisis. Planteamiento del análisis en un protocolo de RS. Análisis narrativo. Metaanálisis. Lectura del análisis de una RS real
	15:00-16:00	Análisis (continuación).
	16:00-18:00	Trabajo en grupo (Aula informática): Definición del proceso de selección de estudios, extracción de datos y análisis en el protocolo de RS.



Jueves	9:00-11:30	Revisión sistemática de estudios cualitativos. Selección de los Estudios. Planteamiento del proceso de selección de estudios en un protocolo de RS. Evaluación y lectura crítica de estudios cualitativos.
	12:00-14:00	Extracción de datos. Planteamiento del proceso de extracción de datos de estudios cualitativos en un protocolo de RS. Análisis. Planteamiento del análisis en un protocolo de RS. Análisis narrativo. Metasíntesis.
	15:00-16:00	Análisis (continuación). Lectura del análisis de una RS real
	16:00-18:00	Trabajo en grupo (Aula informática). Elaboración del borrador final del protocolo de Revisión Sistemática.
Viernes	9:00-11:00	Presentación protocolos por grupos
	11:30-13:00	Presentación de protocolos por grupos
	13:00-14:00	Presentación del Centro Colaborador, sus actividades y líneas de revisión. Información sobre RS en marcha y protocolos en elaboración. Presentación de los recursos informáticos del JBI para la práctica basada en la evidencia.