



Del Instituto Joanna Briggs
para los cuidados de salud basados en la evidencia

Programa del Taller de Lectura Crítica nivel intermedio, del 1 al 4 de octubre de 2012

LUNES	Profesor: Javier LLorca
9:30	Presentación y entrega de documentación.
9:30-11,30	Introducción. Etapas de la Práctica Basada en la Evidencia (PBE). El problema de investigación. Formulación de preguntas objetivos e hipótesis. Identificar el tipo de investigación adecuada a la pregunta que se desea responder.
11,30-12	Pausa
12-14	Medidas de asociación e impacto en epidemiología. Fundamento del uso de "check list". Conceptos básicos del diseño de estudios de pronóstico. Aspectos esenciales de los estudios de pronóstico. Criterios de calidad. Selección, seguimiento, medidas de resultado.
14-15	Comida
15-17	Principales sesgos. Utilización de "check list" para estudios de pronóstico. Trabajo en grupos de lectura crítica de un estudio de pronóstico.

MARTES	Profesor: Javier LLorca
9:30-11,30	Conceptos básicos del diseño de estudios de intervención. Aspectos esenciales de los ensayos clínicos. Criterios de calidad de estudios de intervención. Aleatorización, enmascaramiento, seguimiento, análisis por intención de tratar.
11,30-12	Pausa
12-14	Medidas de impacto en los estudios de intervención y aplicabilidad de los resultados. Principales sesgos. Utilización de "check list" para estudios de intervención.
14-15	Comida
15-17	Trabajo en grupos de lectura crítica de un estudio de intervención.



Del Instituto Joanna Briggs
para los cuidados de salud basados en la evidencia

MIÉRCOLES	Profesor: Javier LLorca
9:30-11,30	Conceptos básicos del diseño de estudios sobre pruebas diagnósticas. Aspectos esenciales de los estudios sobre pruebas diagnósticas. Criterios de calidad. Patrón oro, selección de pacientes, evaluación ciega, descripción de la prueba.
11,30-12	Pausa
12-14	Medidas: sensibilidad, especificidad, likelihood ratios y aplicabilidad de los resultados. Principales sesgos. Utilización de "check list" para estudios sobre pruebas diagnósticas.
14-15	Comida
15-17	Trabajo en grupos de lectura crítica de un estudio sobre pruebas diagnósticas.

JUEVES	Profesor: Carmen de la Cuesta
9:30-11,30	Conceptos básicos del diseño de estudios cualitativos. Aspectos esenciales de los estudios fenomenológicos, etnográficos, de teoría fundamentada y acción-investigación.
11,30-12	Pausa
12-14	Criterios de calidad. Credibilidad, auditabilidad, transferibilidad. Utilización de "check list" para estudios cualitativos.
14-15	Comida
15-17	Trabajo en grupos de lectura crítica de estudio cualitativos.
17	Clausura y entrega de diplomas.