

Evidence Implementation Training Program



Centro español para los cuidados
de salud basados en la evidencia
www.evidenciaencuidados.es



The Spanish Centre for Evidence
Based Nursing and Healthcare
A JBI Centre of Excellence

Contenido

| | |
|---|----|
| Bienvenida..... | 2 |
| Objetivos del Programa..... | 2 |
| ¿En qué consiste el proyecto?..... | 3 |
| ¿Qué requisitos deben cumplirse?..... | 3 |
| ¿Qué datos deben enviarse con la solicitud? | 4 |
| Estructura general de esta edición del EITP | 4 |
| Primera parte formativa..... | 4 |
| Desarrollo tutorizado del proyecto | 4 |
| Segunda parte formativa | 4 |
| Publicación de resultados | 5 |
| Materiales del curso | 7 |
| Programa de la primera fase formativa | 8 |
| Programa de la segunda fase formativa..... | 10 |

Bienvenida

Os damos la bienvenida al ***Evidence Implementation Training Program (EITP)*** del Instituto Joanna Briggs. Este programa está diseñado para preparar a personal clínico para liderar iniciativas de **implantación de prácticas clínicas basadas en la evidencia** para los cuidados de la salud. Los líderes participantes del programa se convertirán en Clinical Fellows del Instituto Joanna Briggs (JBI) y formarán parte de la red de líderes clínicos que pueden reunirse, compartir discusiones y establecer colaboración con el objetivo de implantar la mejor evidencia en la práctica en el ámbito de los cuidados, para mejorar los resultados de salud.

Esta edición del EITP está organizado por el Centro español de cuidados de salud basados en la evidencia (<https://evidenciaencuidados.isciii.es/>) y la acreditación de haber superado el Programa es expedida por el JBI.

Objetivos del Programa

El programa tiene como objetivo general favorecer que sus participantes exploren y conozcan estrategias colaborativas para **promover un cambio hacia la utilización de la evidencia científica en sus entornos de trabajo**, mediante el uso de técnicas de liderazgo, gestión del cambio, auditoría y retroalimentación constante.

El objetivo es que los participantes lideren un ciclo de calidad de una temática seleccionada.

Los objetivos específicos del programa son facilitar que sus participantes:

1. Describan analíticamente la naturaleza del liderazgo clínico.
2. Identifiquen sus fortalezas y debilidades como líderes.
3. Desarrollen sus fortalezas de liderazgo.
4. Discutan y describan la efectividad de los enfoques actuales para la implantación de la práctica clínica basada en la evidencia.
5. Discutan las estrategias de implantación actuales.
6. Actúen como agentes de cambio.
7. Realizar auditorías clínicas.
8. Desarrollen e implanten prácticas basadas en evidencia.
9. Conozcan y utilicen los softwares en línea PACES y GRIP.
10. Maximicen su potencial de liderazgo clínico.

¿En qué consiste el proyecto?

El proyecto a desarrollar en el marco del EITP es un proyecto de **implantación de prácticas clínicas basadas en la evidencia** para los cuidados de la salud, utilizando el sistema de auditoría clínica y feedback propuesto por JBI. Si bien se utilizan algunas estrategias metodológicas de análisis de datos que se emplean en investigación clínica, este proyecto no es un proyecto de investigación.

El proyecto busca la generación de un cambio en su entorno clínico, mediante la selección de una práctica concreta para implantar. A grandes rasgos el proyecto consiste en:

1. Seleccionar una práctica clínica (**topic***) que consideréis que puede necesitar modificarse en su entorno laboral.
2. Evaluar la situación basal de esa práctica, mediante una **auditoría clínica**.
3. Impulsar que el equipo clínico seleccionado implante dicha práctica en su medio.
4. Realizar una segunda auditoría para valorar los resultados de las estrategias de implantación.

***Topics:**

Estos *topics* son una serie de prácticas basadas en la evidencia para las cuales JBI ha identificado estudios actuales y de la suficiente calidad metodológica necesaria como para avalar su implantación en la práctica. Para cada *topic*, JBI propone una serie de criterios de auditoría, basándose nuevamente en la mejor evidencia científica disponible, que serán los que tenga que evaluar en su entorno clínico mediante las auditorías que lleve a cabo durante el proyecto.

Las temáticas que se pueden seleccionar están disponibles aquí: <https://jbi-global-wiki.refined.site/space/PT/4390990/JBI+PACES+Project+Topics>.

Además deberán completar [este formulario](#) para que la actualización de su topic se haga en base a sus preferencias y especificidades contextuales.

¿Qué requisitos deben cumplirse?

- Seleccionar un líder con un perfil clínico, con el fin de liderar iniciativas de implantación de práctica basada en la evidencia en su práctica habitual, así como de un colíder que apoye en el proceso.
- Compromiso previo de la institución para que líder y colíder asistan a la formación, y para la realización posterior del ciclo de mejora. Por lo tanto, se garantiza la disponibilidad para asistir a la parte presencial (si procede) / virtual del curso, y a las reuniones telemáticas de seguimiento. (se enviará mediante una carta firmada al menos por Dirección de enfermería)
- Compromiso para enviar el protocolo de implantación al CECBE en el plazo de 1 mes tras haber finalizado la fase 1 de la formación.
- Compromiso para realizar un proyecto de implantación en la institución del participante durante 20 semanas.

- Compromiso para publicar un “implementation report”, en inglés, en el plazo estimado de 12 meses desde la finalización del curso.
- Adicionalmente, es muy recomendable que los participantes tengan un nivel de inglés B2 o equivalente, que permita seguir los contenidos del curso (impartidos parcial o totalmente en inglés).

El líder será quien reciba la acreditación del Instituto Joanna Briggs. Líder y colíder recibirán un certificado de asistencia a la formación impartida emitido por el Centro Español para los Cuidados de salud Basados en la Evidencia (CECBE).

¿Qué datos deben enviarse con la solicitud?

1. Datos del solicitante (Nombre, apellidos, institución, puesto, datos de contacto) y aceptación de compromisos del líder.
2. CV solicitante
3. Certificado de nivel de inglés (recomendable pero no es obligatorio)
4. Formulario de JBI en el que se indica cual es el tema seleccionado (de la lista existente: <https://jbi-global-wiki.refined.site/space/PT/4390990/JBI+PACES+Project+Topics> o si es un tema nuevo) y su descripción. [Enlace formulario](#)
5. Carta de compromiso de la institución para facilitar la realización de la formación y las auditorías clínicas por parte del líder y del colíder.

Estructura general de esta edición del EITP

Primera parte formativa

La primera parte formativa incluirá **una fase de trabajo síncrono en grupo** (con conexión virtual durante una semana), donde se desarrollarán y discutirán los contenidos de esta fase, se realizarán ejercicios prácticos de manera coordinada, se diseñarán los borradores de los protocolos de implantación de los proyectos y el último día los participantes harán una presentación al resto del grupo de dicho protocolo. Esta fase formativa se complementará con trabajo autónomo individual para completar el diseño del protocolo del proyecto de implantación.

Desarrollo tutorizado del proyecto

Posteriormente a esta formación, realizaréis y enviaréis a las tutoras la versión final del protocolo (fecha según cronograma) y desarrollaréis vuestro proyecto de implantación durante los siguientes meses, contando con el seguimiento de las tutoras del programa. Durante este periodo se realizará al menos una reunión on-line para compartir la evolución del proyecto con el resto de participantes.

Segunda parte formativa

Para finalizar, se llevará a cabo la segunda parte del curso (aproximadamente un año después). La segunda parte formativa incluirá una **fase de trabajo síncrono en grupo** (con conexión virtual durante tres días), en la cual se desarrollarán y discutirán los contenidos de esta fase, se pondrá en común el desarrollo y los resultados de cada proyecto, se escribirá un informe de resultados y el último día los participantes harán una presentación al resto del grupo del proyecto. Para obtener la acreditación de JBI es necesario que este informe esté correctamente escrito, incluyendo resultados.

Publicación de resultados

Tras la realización del informe de resultados, se espera que dicho informe sea publicado en la revista ***JBI Evidence Implementation***, una publicación oficial del JBI indexada en MEDLINE, CINAHL, EmBase, DARE, PsychInfo, OTseeker, Scopus, Science Citation Index Expanded, Journal Citation Reports/Science Edition y Current Contents®/Clinical Medicine.

Para superar el curso debe asistir al 100% de las sesiones programadas y entregar el protocolo del proyecto de implantación e informe de resultados de implantación según la fase que corresponda.

En caso de dudas, podéis contactar con las tutoras del programa, que realizarán el seguimiento del programa.

Laura Albornos: lalbornos@isciii.es

Leticia Bernués: l.bernues@isciii.es

Cronograma orientativo

| | Año 1 | | | | | | | | Año 2 | | | | | | | |
|--|---------|-----|-----|--|-----|-----|-----|--------------------------|-------|--|-----|-----|--------------------------|-----|-----|-----|
| | Abr-May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago |
| Formación EITP (fase 1). Escritura de protocolo. | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentación del protocolo (preliminar). | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Difusión institucional de la iniciativa. | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| Difusión de la iniciativa a la unidad/es implicadas. | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| Solicitud permisos institucionales/comités. | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| Creación equipo. | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| Revisión de evidencia. | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| Manual de evaluación. | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de protocolo final / cronograma. | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| Envío CECBE protocolo final. | | | ■ | 1 mes tras formación | | | | | | | | | | | | |
| Reunión online con el CECBE. | | | ■ | Fechas que se determinen | | | ■ | Fechas que se determinen | | | | ■ | Fechas que se determinen | | | |
| Auditoría basal - JBI PACES | | | ■ | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| Análisis / Diagnóstico - JBI GRIP (Identificación de barreras/diseño estrategias). | | | | Puede llevarse a cabo de manera solapada en el tiempo con las estrategias de implantación (feedback constante) | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo de proyecto implantación (operativización). | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| Auditoría postimplantación - JBI PACES | | | | | | | | | | 2ª auditoría: a realizar entre 3 y 6 meses tras el inicio de estrategias de implantación | | | | | | |
| Revisión y discusión con el equipo de los resultados. | | | | | | | | | | | | | ■ | | | |
| Formación JBI EITP online (fase 2). Presentación de resultados y escritura de <i>Implementation report</i> . | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | |
| Acreditación JBI: Envío CECBE <i>Implementation report</i> completo. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publicación revista JBI Evidence Implementation. | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | |

Materiales del curso

Antes de comenzar el programa, se dará acceso al alumnado a una carpeta común en la [Plataforma Moodle](#) en la que se ubicarán todos los materiales necesarios para completar las tareas del programa. Estos materiales están sujetos a licencia y las claves de acceso son personales e intransferibles. No está permitido distribuir material ni enlaces (ya que no son de acceso público).

El material del programa incluye la siguiente documentación:

1. MATERIAL FORMATIVO

- **Diapositivas del material del curso completo** de las de las unidades didácticas, en formato PDF. Los contenidos del curso están agrupados en 4 bloques que a su vez se agrupa en diferentes sesiones.
- **Enlaces a vídeos locutados** con las presentaciones de las unidades didácticas.

2. OTROS MATERIALES

- **Tres cuadernos de ejercicios** (PDF) en los encontraréis las tareas a las que se hace mención en las diapositivas:
 - Workbook general
 - Workbook de liderazgo
 - Workbook de PACES
- **Lecturas recomendadas** para ampliar información sobre los temas trabajados.
- **Plantillas para elaboración de protocolo y el informe final:**
 - En formato Word.
 - En formato PowerPoint.
- **Ejemplos de informes** publicados para ayudar en la redacción del protocolo y el informe final.
- **Topics actualizados y sus “audit criteria” asociados:** el Instituto Joanna Briggs actualiza los temas o *topics* elegidos por los alumnos con la evidencia más reciente, así como los criterios de auditoría asociados a esos temas. Es posible que alguno de los temas se suban en la plataforma sin actualizar y se modifiquen posteriormente.
- **Manual de para referenciar** según el estilo Vancouver.

Además, el alumnado recibirá un correo electrónico con su nombre de usuario y contraseña individualizada para acceder al software **JBI PACES**, el programa de JBI para la recogida de datos y manejo de datos de las auditorías clínicas y GRIP.

En PACES también está disponible el listado de *topics* con las prácticas propuestas por JBI. No obstante, los temas y criterios de auditoría que se hayan seleccionado inicialmente en esta edición estarán disponibles en Moodle para su descarga directa.

Programa de la primera fase formativa

El objetivo de la primera fase de formación es la **escritura del protocolo del proyecto de implantación**. Para capacitar al alumnado para ello, se le proporciona una formación que está dividida en los varios bloques y sesiones. La primera fase formativa se impartirá de forma virtual durante 5 días en horario de 9 a 16 horas. Algunas de las sesiones se trabajarán de forma individualizada.

| Material PDF | Bloque | Sesiones | Ejercicios prácticos |
|--------------|---|---|--|
| <u>DÍA 1</u> | PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA E INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE IMPLANTACIÓN | 1. Introduction to JBI (30 minutos) | |
| | | 2. Introduction to evidence-Based Healthcare (30 minutos) | Activity 1: Elements of EBHC |
| | | 3. Introduction to Evidence Implementation & Implementation Science (30 minutos) | |
| | | 4. What (and Where) is the “Evidence” We Should Be Implementing? (60 minutos) | Activity 2: What (and Where) is the Evidence? Activity 3: Developing a PICO |
| | | 5. Theories, Models and Frameworks to Guide Implementation (90 minutos) | |
| | | 6. JBI Approach to Evidence Implementation (105 minutos) | |
| <u>DÍA 2</u> | LIDERAZGO CLÍNICO | 1. What is leadership? (30 minutos) | Activity 1: Defining Leadership/ Leadership qualities |
| | | 2. Clinical leadership (40 minutos) | Activity 2: Areas of Influence |
| | | 3. The role of facilitation (50 minutos) | |
| | | 4. Culture and Climate (60 minutos) | Org. Culture Assessment (OCAI) |
| | | 5. How can clinical leaders work with people through change? (45 minutos) | |
| | | 6. Engaging with and managing conflict in healthcare settings (60 minutos) | |
| | | 7. Time management (30 minutos) | |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| DÍA 3 | COMPONENTES DE IMPLANTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS | 1. Identify Your Practice Area: What's Your Problem? (45 minutos) | Activity 6: Identifying Your PESS |
| | | 2. Engaging Change Agents & Working With Stakeholders (45 minutos) | Activity 7: Stakeholder Identification |
| | | 3. Assess Context & Readiness for Change (45 minutos) | Activity 8: Reflecting on Your Context |
| | | 4. Review practice against evidence-based criteria (45 minutos) | Activity 9: Audit & Feedback |
| | | 5. Evidence Implementation Strategies (60 minutos) | Activity 10: Identifying Barriers & Tailoring Strategies |
| | | 6. Evaluating Evidence Implementation (45 minutos) | |
| | | 7. JBI PACES (105 minutos) | |
| DÍA 4&5 | RESUMEN DE CONTENIDOS Y REALIZACIÓN DE PROTOCOLO JBI | 1. Introduction to JBI: Recap* (90 minutos) | |
| | | 2. Audit Criteria, Sample, and Method Employed to Measure Compliance* (90 minutos) | |
| | | 3. Individual Work on Implementation Protocol Template With Facilitator Support (105 minutos) | |
| | | Presentation preparation (105 minutos) | |
| | | Individual work on implementation protocol template / Meet with facilitators as required (90 minutos) | |
| | | Presentation preparation (90 minutos) | |
| | | Implementation presentations (225 minutos) | |

Programa de la segunda fase formativa

El objetivo de la segunda fase de formación es la **escritura del informe del proyecto de implantación y su publicación**. Esta segunda fase integra contenidos de 9 sesiones teórico-prácticas, que incluyen una sesión individual para dedicar a la escritura del informe, y una última sesión en la que se realizarán las presentaciones de los proyectos de implantación. Los bloques y sesiones se muestran a continuación. La segunda parte formativa se realizará con conexión virtual durante 3 días (lunes, miércoles y viernes) en horario de 9 a 15 horas para las sesiones que no corresponden con trabajo individualizado.

| Material PDF | Sesiones |
|--------------|--|
| <u>DÍA 1</u> | 1. Session 1: Feedback on implementation projects (90 minutos) |
| | 2. Session 2: Writing the implementation case study report (30 minutos) |
| | 3. Session 3: Writing for publication (60 minutos) |
| | Session: Individual writing time/session with JBI facilitator (optional) (225 minutos) |
| <u>DÍA 2</u> | 4. Session 4: JBI PACES: statistics and future projects (90 minutos) |
| | 5. Session 5: GRIP and matching barriers with strategies (90 minutos) |
| | Session: Individual writing time/session with JBI facilitator (optional) (225 minutos) |
| <u>DÍA 3</u> | 6. Session 6: Project sustainability: current issues (90 minutos) |
| | 7. Session 7: Engaging with JBI; JBIC Entities & JBI Endorsement (90 minutos) |
| | Session: Individual writing time/session with JBI facilitator (optional) (225 minutos) |
| <u>DÍA 4</u> | 8. Session 8: Individual work on implementation template with facilitator support (90 minutos) |
| | 9. Session 9: Final presentation preparation (90 minutos) |
| <u>DÍA 5</u> | Session 10: Implementation presentations / conclusions Evaluation Conclusions |